

第64回 上司は部下のサボーテー

実践する上司学  
嶋津良智による、

リーターになら!

ラム。



**嶋津良智**■リーダーズアカデミー学長。早稲田大学講師。大学卒業後、IT系ベンチャー企業に入社、トップセールスマンとなり、24歳で最年少営業部長に就任。1993年に独立、起業。94年に共同で情報通信機器販売の新会社を設立。2004年にIPOを果たす。05年に教育機関、「リーダーズアカデミー」を設立。

部下の話を聞き、目的と目標を共有しましょう。上司がそれを理解しサポートしてくれていると分かれば、部下のやる気と貢献度が上がります。

目標と目的は違います。

次のような質問をしたことがあります。

うとくがものでいいから、今一番ほしいものを教

えてくれよ」

するとその部下は今  
は車がほしいです。ベンツな

んかに乗れたらサイコーな

「……………」と答えました。そこで、私は次の

休日にその部下を誘つて、

車のディーラーへ向かいま  
ン。車の前<sup>モントン</sup>に電

した目の前でヘンツを見  
せ、試乗までさせました。

もちろん、部下は喜んで

達成しなければならないのか、その部分をしっかりと部下に意識させなければ、やる気などわき上がるはずがありません。そのような部下に対して、わたしは

「上司になるための必読コラム」

運転していました。「やつぱり、ベンツはいいです。乗り心地が違いますよね」などとご満悦でした。その帰り、わたしは部下に対して、「ベンツを手に入れるためには、これから何をしなければならないか一緒に考えてみようよ」と持ち掛けたしました。

二人で話し合った結果、「ベンツを手に入れる」→「お金稼ぐ」→「給料アップ」→「もっと偉くなる」→「どうあえども目前のポスト

次のような質問をしたことがあります。

「どんなものでもいいから、今一番ほしいものを教えてくれよ」

するとその部下は、「今は車がほしいです。ベンツなんかに乗れたらサイコーなんですね」などと答えた。

「になる！」

仕事に取り組むようにな  
りました。



目的はやる気の導火線  
部下の動機付けを支援

目的とは、心に火を付け  
る導火線のようなもので  
す。その存在に気付かず、や  
る気のない日々を過ごして

載二

たいと思うようになるでし  
ょう。

いる部下はたくさんいます。上司は、部下に働き掛け、手に入れたいもの、将来の希望、目指していることなどを聞いて、動機付けをしてあげることが必要です。